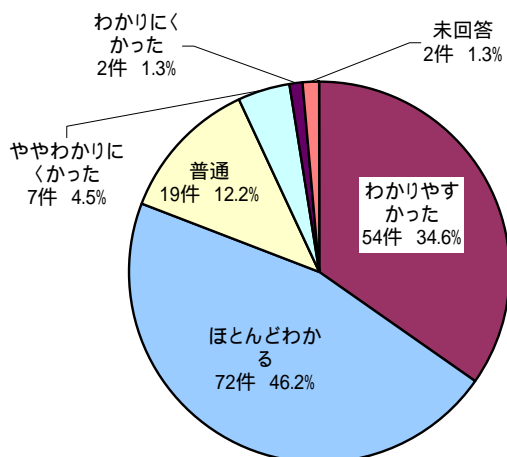


「省エネ教室」に関するご意見 集計表 <先生用> N=156

問1 全体の「省エネ教室」の内容はいかがでしたか？ (SA)

全体構成

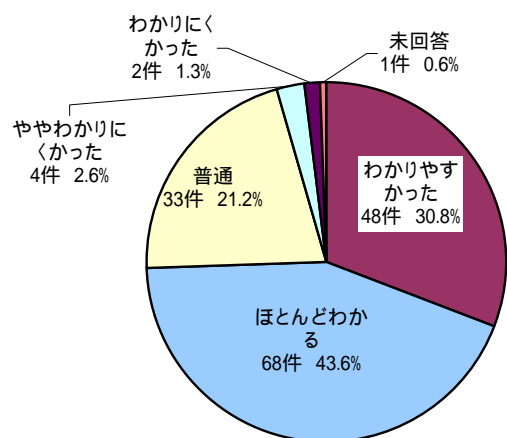
	回答数	%
5. わかりやすかった	54	34.6
4. ほとんどわかる	72	46.2
3. 普通	19	12.2
2. ややわかりにくかった	7	4.5
1. わかりにくかった	2	1.3
未回答	2	1.3
合計	156	100.0



N = 156

進行状況

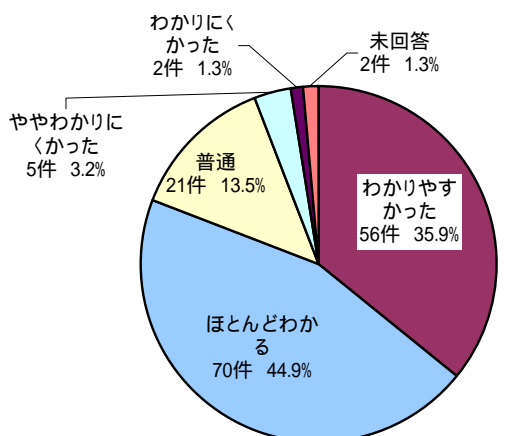
	回答数	%
5. わかりやすかった	48	30.8
4. ほとんどわかる	68	43.6
3. 普通	33	21.2
2. ややわかりにくかった	4	2.6
1. わかりにくかった	2	1.3
未回答	1	0.6
合計	156	100.0



N = 156

資料内容

	回答数	%
5. わかりやすかった	56	35.9
4. ほとんどわかる	70	44.9
3. 普通	21	13.5
2. ややわかりにくかった	5	3.2
1. わかりにくかった	2	1.3
未回答	2	1.3
合計	156	100.0

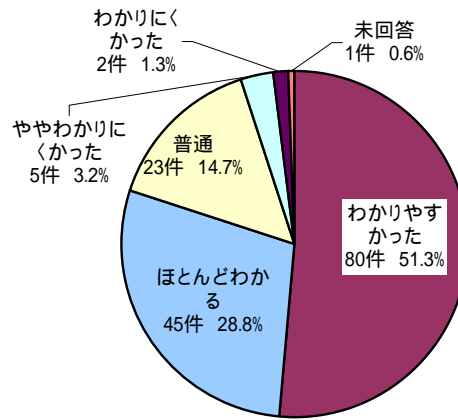


N = 156

問1 全体の「省エネ教室」の内容はいかがでしたか？ (SA)

講師説明

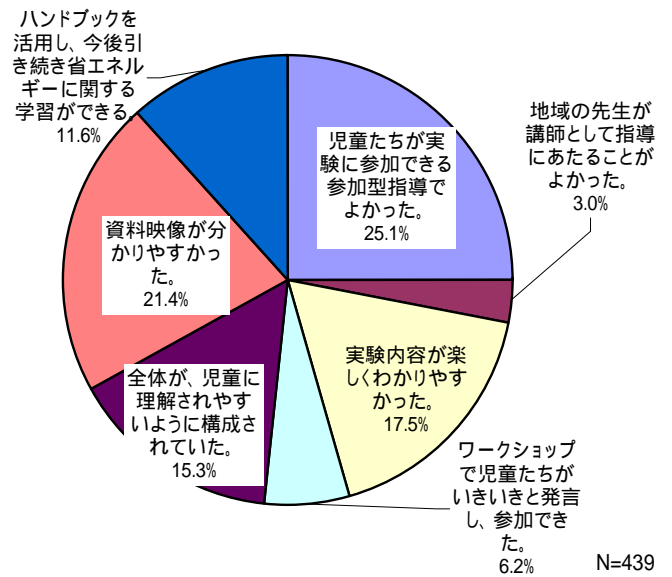
	回答数	%
5. わかりやすかった	80	51.3
4. ほとんどわかる	45	28.8
3. 普通	23	14.7
2. ややわかりにくかった	5	3.2
1. わかりにくかった	2	1.3
未回答	1	0.6
合計	156	100.0



N = 156

問2 「省エネ教室」について、あてはまるものがございませうか (MA)

	回答数	%
児童たちが実験に参加できる参加型指導でよかった。	110	25.1 (74.3)
地域の先生が講師として指導にあたるのがよかった。	13	3.0 (8.8)
実験内容が楽しく分かりやすかった。	77	17.5 (52.0)
ワークショップで児童たちがいきいきと発言し、参加できた。	27	6.2 (18.2)
全体が、児童に理解されやすいように構成されていた。	67	15.3 (45.3)
資料映像が分かりやすかった。	94	21.4 (63.5)
ハンドブックを活用して、今後引き続き省エネルギーに関する学習ができる。	51	11.6 (34.5)
合計	439	100.0



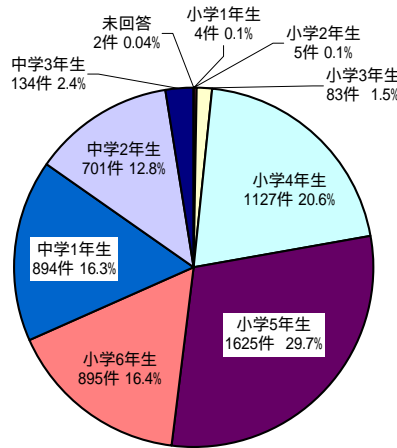
N=439

注 ()内は回答総数148を分母とした場合の比率

「省エネ教室」アンケート 集計表 <生徒・児童用> N=5,470

学年別

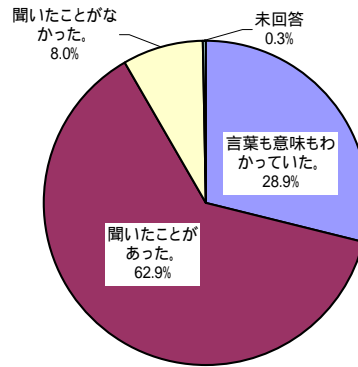
	回答数	%
小学1年生	4	0.1
小学2年生	5	0.1
小学3年生	83	1.5
小学4年生	1,127	20.6
小学5年生	1,625	29.7
小学6年生	895	16.4
中学1年生	894	16.3
中学2年生	701	12.8
中学3年生	134	2.4
未回答	2	0.04
合計	5,470	100.0



N=5470

問1 「省エネ教室」に参加する前から、省エネルギーという言葉を知っていましたか？ (SA)

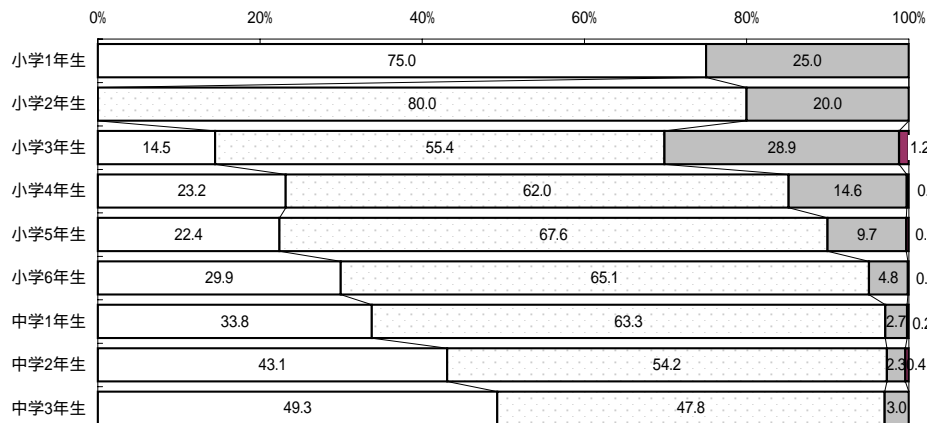
	回答数	%
言葉も意味もわかっていた。	1,579	28.9
聞いたことがあった。	3,441	62.9
聞いたことがなかった。	435	8.0
未回答	15	0.3
合計	5,470	100.0



N=5470

学年別

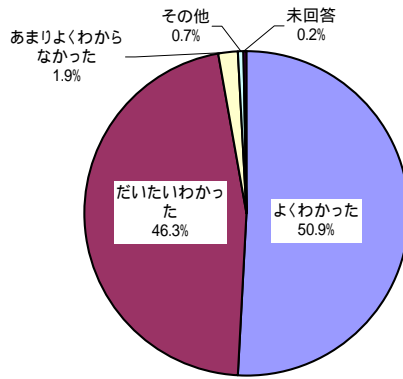
	合計		小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生		小学5年生		小学6年生	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
言葉も意味もわかっていた。	1,579	28.9	3	75.0	0	0.0	12	14.5	261	23.2	364	22.4	268	29.9
聞いたことがあった。	3,441	62.9	0	0.0	4	80.0	46	55.4	699	62.0	1,098	67.6	583	65.1
聞いたことがなかった。	435	8.0	1	25.0	1	20.0	24	28.9	164	14.6	158	9.7	43	4.8
未回答	15	0.3	0	0.0	0	0.0	1	1.2	3	0.3	5	0.3	1	0.1
合計	5,470	100.0	4	100.0	5	100.0	83	100.0	1,127	100.0	1,625	100.0	895	100.0
	中学1年生		中学2年生		中学3年生									
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
言葉も意味もわかっていた。	302	33.8	302	43.1	66	49.3								
聞いたことがあった。	566	63.3	380	54.2	64	47.8								
聞いたことがなかった。	24	2.7	16	2.3	4	3.0								
未回答	2	0.2	3	0.4	0	0.0								
合計	894	100.0	701	100.0	134	100.0								



□言葉も意味もわかっていた。 □聞いたことがあった。 □聞いたことがなかった。 ■未回答

問2 「省エネ教室」に参加して、省エネルギーについてよくわかりましたか？ (SA)

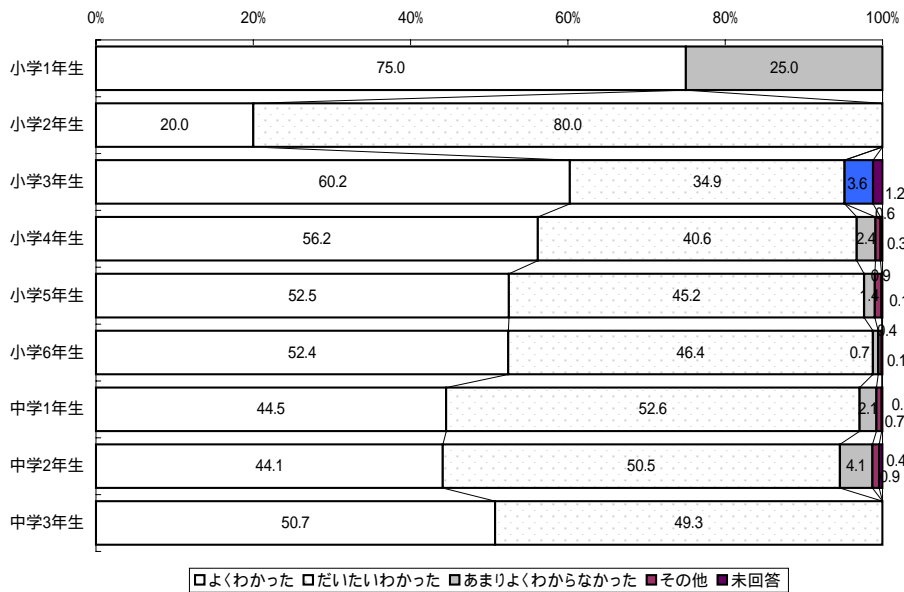
	回答数	%
よくわかった	2,784	50.9
だいたいわかった	2,530	46.3
あまりよくわからなかった	104	1.9
その他	41	0.7
未回答	11	0.2
合計	5,470	100.0



N=5470

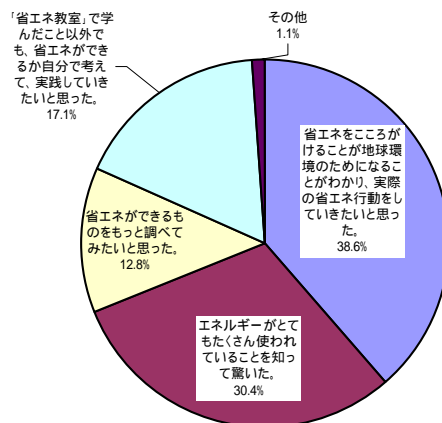
学年別

	合計		小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生		小学5年生		小学6年生	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
よくわかった	2,784	50.9	3	75.0	1	20.0	50	60.2	633	56.2	853	52.5	469	52.4
だいたいわかった	2,530	46.3	0	0.0	4	80.0	29	34.9	457	40.6	734	45.2	415	46.4
あまりよくわからなかった	104	1.9	1	25.0	0	0.0	0	0.0	27	2.4	22	1.4	6	0.7
その他	41	0.7	0	0.0	0	0.0	3	3.6	7	0.6	14	0.9	4	0.4
未回答	11	0.2	0	0.0	0	0.0	1	1.2	3	0.3	2	0.1	1	0.1
合計	5,470	100.0	4	100.0	5	100.0	83	100.0	1,127	100.0	1,625	100.0	895	100.0
	中学1年生		中学2年生		中学3年生									
	件数	%	件数	%	件数	%								
よくわかった	398	44.5	309	44.1	68	50.7								
だいたいわかった	470	52.6	354	50.5	66	49.3								
あまりよくわからなかった	19	2.1	29	4.1	0	0.0								
その他	6	0.7	6	0.9	0	0.0								
未回答	1	0.1	3	0.4	0	0.0								
合計	894	100.0	701	100.0	134	100.0								



問3 「省エネ教室」に参加して、どのようなことを考えましたか？ (MA)

	回答数	%
省エネを心がけることが地球環境のためになることがわかり、実際に省エネ行動をしていきたいと思った。	3,871	38.6 (71.1)
エネルギーがとんでもたくさん使われていることを知って驚いた。	3,042	30.4 (55.8)
省エネができるものをもっと調べてみたいと思った。	1,283	12.8 (23.5)
「省エネ教室」で学んだこと以外でも、省エネができるか自分で考えて、実践していきたいと思った。	1,715	17.1 (31.5)
その他	109	1.1 (2.0)
合計	10,020	100.0



N=10,020

注 ()内は回答総数5,448を分母とした場合の比率

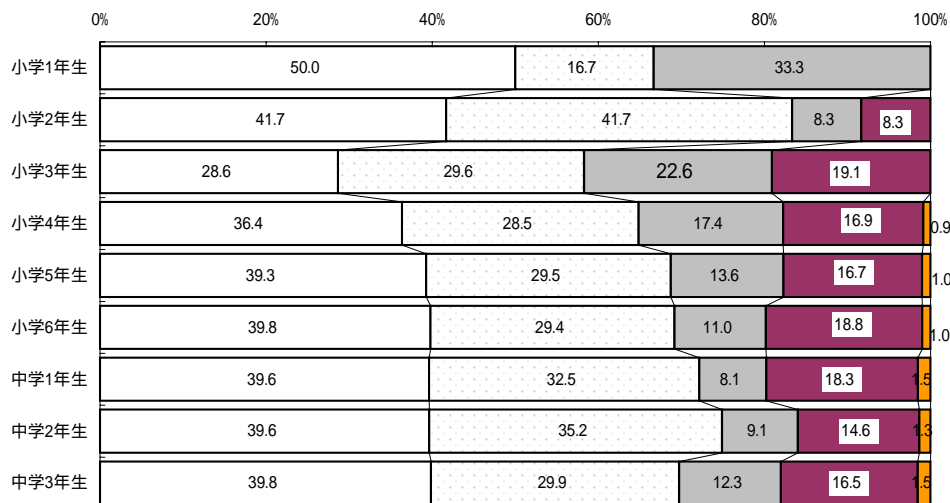
問3 「省エネ教室」に参加して、どのようなことを考えましたか？ (MA)

学年別

	合計		小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生		小学5年生		小学6年生	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
省エネを心がけることが地球環境のためになることがわかり、実際に省エネ行動をしたいと思った。	3,871	38.6 (67.7)	3	50.0	5	41.7	57	28.6	805	36.4	1,184	39.3	670	39.8
エネルギーがとてたくさん使われていることを知って驚いた。	3,042	30.4 (53.2)	1	16.7	5	41.7	59	29.6	631	28.5	888	29.5	495	29.4
省エネができるものをもっと調べてみたいと思った。	1,283	12.8 (22.4)	2	33.3	1	8.3	45	22.6	385	17.4	409	13.6	185	11.0
「省エネ教室」で学んだこと以外でも、省エネができるか自分で考えて、実践していきたいと思った。	1,715	17.1 (30.0)	0	0.0	1	8.3	38	19.1	374	16.9	503	16.7	317	18.8
その他	109	1.1 (1.9)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	19	0.9	31	1.0	17	1.0
合計	10,020	100.0	6	100.0	12	100.0	199	100.0	2,214	100.0	3,015	100.0	1,684	100.0

	中学1年生		中学2年生		中学3年生	
	件数	%	件数	%	件数	%
省エネを心がけることが地球環境のためになることがわかり、実際に省エネ行動をしたいと思った。	599	39.6	442	39.6	104	39.8
エネルギーがとてたくさん使われていることを知って驚いた。	492	32.5	393	35.2	78	29.9
省エネができるものをもっと調べてみたいと思った。	122	8.1	102	9.1	32	12.3
「省エネ教室」で学んだこと以外でも、省エネができるか自分で考えて、実践していきたいと思った。	276	18.3	163	14.6	43	16.5
その他	23	1.5	15	1.3	4	1.5
合計	1,512	100.0	1,115	100.0	261	100.0

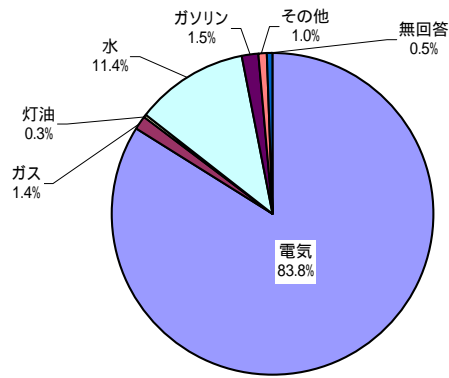
注 ()内は回答総数5,448を分母とした場合の比率



- 省エネを心がけることが地球環境のためになることがわかり、実際に省エネ行動をしたいと思った。
- エネルギーがとてたくさん使われていることを知って驚いた。
- 省エネができるものをもっと調べてみたいと思った。
- 「省エネ教室」で学んだこと以外でも、省エネができるか自分で考えて、実践していきたいと思った。
- その他

問4 自分の家の中で、そのようなエネルギーについて無駄使いをしていると思いませんか？ (SA)

	回答数	%
電気	4,584	83.8
ガス	79	1.4
灯油	18	0.3
水	625	11.4
ガソリン	81	1.5
その他	57	1.0
無回答	26	0.5
合計	5,470	100.0



N=5470

学年別

	合計		小学1年生		小学2年生		小学3年生		小学4年生		小学5年生		小学6年生	
	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
電気	4,584	83.8	3	75.0	4	80.0	71	85.5	945	83.9	1,319	81.2	756	84.5
ガス	79	1.4	0	0.0	1	20.0	2	2.4	17	1.5	22	1.4	11	1.2
灯油	18	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	0.6	7	0.4	2	0.2
水	625	11.4	0	0.0	0	0.0	7	8.4	129	11.4	211	13.0	101	11.3
ガソリン	81	1.5	0	0.0	0	0.0	2	2.4	14	1.2	38	2.3	13	1.5
その他	57	1.0	1	25.0	0	0.0	1	1.2	12	1.1	22	1.4	7	0.8
無回答	26	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.3	6	0.4	5	0.6
合計	5,470	100.0	4	100.0	5	100.0	83	100.0	1,127	100.0	1,625	100.0	895	100.0
			中学1年生		中学2年生		中学3年生							
			件数	%	件数	%	件数	%						
電気			791	88.5	578	82.5	117	87.3						
ガス			9	1.0	15	2.1	3	2.2						
灯油			0	0.0	1	0.1	1	0.7						
水			77	8.6	84	12.0	13	9.7						
ガソリン			6	0.7	7	1.0	0	0.0						
その他			7	0.8	8	1.1	0	0.0						
無回答			4	0.4	8	1.1	0	0.0						
合計			894	100.0	701	100.0	134	100.0						

